

Beiträge in wissenschaftlichen Zeitschriften (mit Peer-Review)

- Egger, F., Conzelmann, A., & Schmidt, M. (in press). The effect of cognitively engaging physical activity breaks on children's executive functions: Too much of a good thing? *Psychology of Sport & Exercise*, XX, XX-XX.
- Schmidt, M., Egger, F., Benzing, V., Jäger, K., Conzelmann, A. Roebbers, C. M. et al. (2017). Disentangling the relationship between children's motor ability, executive function and academic achievement. *PLoS ONE*, 12(8): e0182845.
- Schmidt, M., Egger, F., Kieliger, M., Rubeli, B., & Schüller, J. (2016). Gymnasts and orienteers display better mental rotation performance than non-athletes. *Journal of Individual Differences*, 37(1), 1-7. doi: 10.1027/1614-0001/a000180.
- Schmidt, M., Egger, F., & Conzelmann, A. (2015). Delayed positive effects of an acute bout of coordinative exercise on children's attention. *Perceptual and Motor Skills*, 212(2), 1-16.
- Schmidt, M., Jäger, K., Egger, F., Roebbers, C. M., & Conzelmann, A. (2015). Cognitively engaging chronic physical activity, but not aerobic exercise, affects executive functions in primary school children. A group-randomized controlled trial. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 37(6), 575-591. doi: 10.1123/jsep.2015-0069

Begutachtete Abstracts / Kongressbeiträge

- Egger, F., Conzelmann, A., & Schmidt, M. (2018, Februar). *The effects of different physical activities on children's executive functions and academic achievement. A chronic intervention study.* Präsentation an der 10. Jahrestagung der Sportwissenschaftlichen Gesellschaft der Schweiz (SGS), Magglingen.
- Egger, F., Conzelmann, A., & Schmidt, M. (2017, Mai). Effects of an acute classroom-based physical activity intervention on executive functions of primary school children. In C. Zuber, J. Schmid, M. Schmidt, & M. Wegner (Hrsg.), *Gelingende Entwicklung im Lebenslauf. Abstractband der 49. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp) (S. 29)*. Bern: Universität Bern, Bern Open Publishing
- Egger, F., Schmidt, M. & Conzelmann, A. (2015, Mai). *Sportmotorische Leistungsfähigkeit und schulische Leistung – Zum mediierenden Effekt der exekutiven Funktionen.* Tagungsbeitrag an der 47. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie Deutschland (asp), Freiburg im Breisgau.
- Egger, F., Schmidt, M. & Conzelmann, A. (2015, Februar). *Sportmotorische Leistungsfähigkeit und schulische Leistung – Zum mediierenden Effekt der exekutiven Funktionen.* Tagungsbeitrag an der 7. Jahrestagung der Sportwissenschaftlichen Gesellschaft Schweiz (SGS), Lausanne.
- Schmidt, M., Egger, F. & Conzelmann, A. (2013, Februar). *Physical education enhances children's attention.* Poster präsentiert an der 5. Jahrestagung der Sportwissenschaftlichen Gesellschaft der Schweiz (SGS), Basel.
- Egger, F., Schmidt, M. & Conzelmann, A. (2012, Oktober). *Besser Lernen nach körperlicher Aktivität: Spezifisch inszenierter Sportunterricht und dessen Effekt auf die Konzentrationsleistung von elfjährigen Schülerinnen und Schülern.* Poster präsentiert im Workshop New directions in brain training – Effectiveness, methodology, and application of cognitive interventions, Berlin, Deutschland.