

## Publikationen – Johanna Korte (Stand: September 2022)

---

### Monographie

**Korte, J.** (2021). *Körperunzufriedenheit bei Mädchen im Jugendalter. Eine Mixed-Methods-Interventionsstudie im Sportunterricht* (Bildung und Sport, Bd. 31). Wiesbaden: Springer Verlag.

### Buchkapitel (redaktionelles review)

Möhwald, A., Grimminger-Seidensticker, E. & **Korte, J.** (2020). Die Bedeutung unterschiedlicher Heterogenitätsmerkmale für das Erleben von Zustandsangst vor dem Sportunterricht in der Grundschule. In P. Neumann & E. Balz (Hrsg.), *Grundschulsport. Empirische Einblicke und pädagogische Empfehlungen* (S. 158-170). Aachen: Meyer & Meyer.

### Zeitschriftenbeiträge (peer review)

**Korte, J.** & Grimminger-Seidensticker, E. (in Vorbereitung). #Fitspiration als Phänomen des jugendlichen Sporttreibens? – ein empirischer Überblick und mögliche sportpädagogische Konsequenzen.

**Korte, J.**, Yager, Z.; Pascoe, M. & Doley, J. (in Vorbereitung). A systematic review of online-delivered micro-interventions to improve mental health in adults. PROSPERO ID: 136713.

**Korte, J.** & Grimminger-Seidensticker, E. (2020). Quantitative and qualitative results of a body image pilot intervention in (pre)adolescent girls. *Journal of Physical Education & Health*, 9 (16), 56-63.

Grimminger-Seidensticker, E., **Korte, J.**, Möhwald, A. & Trojan, J. (2020). Subclinical disorder eating and body dissatisfaction in normal weight children - The role of physical activity and motives to exercise. *Journal of Physical Education & Health*, 9 (16), 5-13. doi.org/10.5281/zenodo.5196091.

Lautenbach, F., **Korte, J.**, Möhwald, A., Heyder, A. & Grimminger-Seidensticker, E. (2020). A 14-weeks intervention study on changing preservice teachers' psychological perspectives on inclusion: Explicit and implicit attitudes, self-efficacy, and stress perception towards inclusion. *Frontiers in Education*, 5(7). doi: 10.3389/educ.2020.00007.

Grimminger-Seidensticker, E., **Korte, J.**, Möhwald, A. & Trojan, J. (2019). Körperunzufriedenheit, Angsterleben, und Präferenzen didaktischer Inszenierungen im Sportunterricht der Grundschule. *Zeitschrift für sportpädagogische Forschung*, 7(2), 73-87.

Grimminger-Seidensticker, E., Möhwald, A., **Korte, J.** & Trojan, J. (2018). Body dissatisfaction in normal weight children – sports activities and motives for engaging in sports. *European Journal of Sport Science*, 18(7), 1-9. doi: 10.1080/17461391.2018.1473498.

### Zeitschriftenbeiträge (redaktionelles review)

**Korte, J.**, Möhwald, A. & Grimminger-Seidensticker, E. (2020). Körperbild, Bewegung und Sport in der Wahrnehmung von Grundschulkindern. Ergebnisse einer explorativen Interviewstudie. *Sportunterricht [Themaheft Körper und Körperlichkeit]*, 69(2), 59-64.

**Korte, J.** (2018). Virtuelle Simulation von Menschen: Was wir mittels lebensgroßer biometrischer 3D-Avatare über die Selbstwahrnehmung des Körperbildes lernen können. Sportpsychologie Digest. *Zeitschrift für Sportpsychologie*, 25(4), 164-166. <https://doi.org/10.1026/1612-5010/a000248>

Möhwald, A., **Korte, J.** & Grimminger-Seidensticker, E. (2017). Gewichtsstatus und motorische Leistungsfähigkeit als verwobene Heterogenitätsdimensionen im Sportunterricht. *Sportunterricht [Themaheft Heterogenität]*, 66(12), 356-360.

## Tagungsberichte

- Korte, J. & Raue, C.** (2019). Bericht zur 22. Nachwuchstagung der asp vom 08.-10. Mai 2018 in Köln. In: F. Lautenbach & A. Möhwald (Hrsg.), *Ze-phir. Informationen für den sportwissenschaftlichen Nachwuchs*, 26(1), 19-20.
- Möhwald, A. & **Korte, J.** (2017). "Sportwissenschaft in pädagogischem Interesse". Ein Bericht zur 30. dvs-Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik vom 15. bis 17. Juli in Hannover. *Sportunterricht*, 66(9), 280-281.
- Köhler, A. & **Korte, J.** (2016). Bericht zur Nachwuchstagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 25.- 26. Mai 2016 in Frankfurt. In F. Loffing, P. Weigel & C. Herrmann (Hrsg.), *Ze-phir* 22(2) & 23(1), 20.

## Vorträge und veröffentlichte Konferenzbeiträge

- Korte, J. & Grimminger-Seidensticker, E.** (2022). Online-Fitness und #Fitspiration als Phänomene des jugendlichen Sporttreibens? – Ein empirischer Überblick und mögliche sportpädagogische Konsequenzen. 35. Jahrestagung der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, Sektion Sportpädagogik, „Wissenstransfer – ein zentrales Thema für die Sportpädagogik?“ Vom 16.-18. Juni 2022 an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster.
- Korte, J.** (2019). Reducing body dissatisfaction in adolescent girls: quantitative results of a school-based intervention study in physical education. In AIESEP, Book of Abstracts of the International Conference AIESEP 2019 Adelphi University (pp. 47-48).
- Korte, J.** (2019). Enhancing body satisfaction in adolescent girls: a school-based intervention study in physical education (in Germany). Eingeladener Vortrag zur Präsentation des Dissertationsprojekts mit Einführung zum Sportunterricht in Deutschland, im Rahmen des halbjährlich stattfindenden Symposiums der „Health and Physical Education Teacher Association“ (HPETAV) in Melbourne (Australien).
- Grimminger-Seidensticker, E., Möhwald, A. & **Korte, J.** (2018). Chancen und Grenzen von Mixed-Methods-Ansätzen in der sportpädagogischen Forschung. In B. Zander & D. Wolff (Hrsg.), *Abstractband zur Tagung. Methodologien und Methoden qualitativer Sportunterrichtsforschung – Entwicklungen sportpädagogischer und erziehungswissenschaftlicher Ansätze, vom 20. bis 21. September 2018 in Göttingen* (S. 15).
- Grimminger-Seidensticker, E., Kirk, D., Kerner, C., **Korte, J.** & Möhwald, A. (2018). Body dissatisfaction in physical education – Perspectives on relevance and didactical decisions. In S. Gray & M. Thorburn (eds.), *AIESEP World Congress 2018, 25-28 July 2018 – Edinburgh, book of abstracts* (p. 140).
- Korte, J.** (2018). Körperunzufriedenheit bei Mädchen im Jugendalter – Quantitative Ergebnisse und qualitative Evaluation einer Pilot-Intervention im Sportunterricht. In: *Abstractband zur 31. Jahrestagung dvs-Sektion Sportpädagogik, Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen, 31.05. bis 02.06.2018 in Chemnitz* (S. 251-252).
- Korte, J.** (2018). Körperunzufriedenheit und körperlich-sportliche Aktivität von normalgewichtigen Mädchen im Jugendalter – eine Mixed-Methods- (Pilot-)Studie im Sportunterricht. In F. Pely, M. Boss & B. von Haaren-Mack (Hrsg.), *Abstractband zur Nachwuchstagung im Rahmen der 50. Jahrestagung der asp 8. – 10. Mai 2018, Köln*.
- Korte, J.** (2017). Does physical activity reduce body dissatisfaction? – Quantitative and qualitative results of a school-based pilot-intervention. In AIESEP 2017 International Conference 7-10 November 2017, Point-à-Pitre, Guadeloupe, France, Université des Antilles: *Cultures, Disciplines, Interactions: Contextualizing Diversity in Physical Activities and Physical education* (p. 83).
- Möhwald, A., Grimminger-Seidensticker, E. & **Korte, J.** (2017). Differences in Children's Perceived Negative Experiences in Physical Education – The Role of Body Mass Index and Motor Ability. In A. Ferrauti, P. Platen, E. Grimminger-Seidensticker, T. Jaitner, U. Bartmus, L. Becher, M. De Marées, T. Mühlbauer, A. Schauer, T. Wiewelhove, E. Tsolakidis (eds.), *Book of Abstracts of the 22nd Annual Congress of the European College of Sport Science – 5th–8th July 2016, MetropolisRuhr – Germany* (p. 280). ECSS.
- Möhwald, A., Grimminger-Seidensticker, E. & **Korte, J.** (2017). Gewichtsstatus und motorische Leistungsfähigkeit als verwobene Heterogenitätsdimensionen im Sportunterricht. In D. Kuhlmann

u.a. (Hrsg.), *Abstracts der Beiträge und Poster der 30. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 15. bis 17. Juni 2017 in Hannover* (S.125-126).

Grimminger-Seidensticker, E., Möhwald, A., **Korte**, J. & Trojan, J. (2017). Gefühls Übergewicht im Kindesalter als sportdidaktische Herausforderung? In D. Kuhlmann u.a. (Hrsg.), *Abstracts der Beiträge und Poster der 30. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 15. bis 17. Juni 2017 in Hannover* (S.16-17).