

Module Title	Sport psychological methods				
Module Number	2.2	Module Type	Core	ECTS-Credits	3
Part of programme	2 Foundations of sport psychology				
Prerequisites	-				
First lecture	2015-2018	Last update	12 November 2018		
Dates	17 November 2018 12 January 2019 9 February 2019 29 March 2019 9 May 2019 28 June 2019 14 September 2019 25 October 2019 7 December 2019 12 June 2020				
Overall workload	120 hrs				
Contact hours	60 hrs				
Module Leader Name, Contact	Daniel Birrer Daniel Birrer, Ressort Leistungssport, Eidg. Hochschule für Sport Magglingen, 2532 Magglingen, daniel.birrer@baspo.admin.ch				
Teachers	N.N.				
Language(s)	D, E				

Introduction	<p>Die angewandte Sportpsychologie bedient sich klassischer Diagnostik- und Interventionsmethoden vor allem aus dem klinischen Bereich. Daneben gibt es jedoch eine Anzahl von sportspezifischen Methoden, welche hauptsächlich im Sportsetting angewandt werden. Zusätzlich unterscheiden sich die Aufträge und damit Zielsetzungen in der angewandten Sportpsychologie klar von denjenigen aus einem therapeutischen Setting. Dies bedingt neben der Verwendung von teilweise anderen Methoden auch ein anderes Verständnis der Klienten-Berater-Beziehung. Das Modulziel besteht darin, die Teilnehmer/ innen aus einer praxisorientierten und einer theoretischen Perspektive mit den Themen Diagnostik, Intervention und Evaluation in der Sportpsychologie vertraut zu machen.</p>
Aims	<p>Competences, Skills</p> <p>Die TeilnehmerInnen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erarbeiten sich ein klares Verständnis der häufigsten Aufträge und Zielsetzungen in der Praxis der angewandten Sportpsychologie • können ausgewählte grundlegende Interventionsmethoden anwenden (inklusive Mindfulness und ACT-based interventions) • können ihre bisherigen Interventionsmethoden in den Bereich der Sportpsychologie einordnen, haben ein klares Verständnis der 3 Wellen der Psychotherapie sowie deren Einordnung in die Sportpsychologie und sind fähig, ihr eigenes Interventionskonzept im Setting des Sportes zu formulieren und an einem konkreten Beispiel zu erörtern

	<ul style="list-style-type: none"> • können sportpsychologische Assessmentverfahren evaluieren • entwickeln ihre Kenntnisse im Kontext der Durchführung von Interviews, Tests und Beobachtungen und der Auswertung, Interpretation und Rückmeldung von Erkenntnissen • sind fähig ausgewählte Verfahren selbständig durchzuführen, auszuwerten und entsprechende Interventionen abzuleiten sowie durchzuführen • können ihre eigene Arbeit evaluieren, kritisch reflektieren und entsprechende Qualitätsverbesserungsmassnahmen in die Wege leiten <p>Knowledge</p> <p>Die TeilnehmerInnen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die zentralen Interventionsmethoden, die in der Sportpsychologie von Bedeutung sind, sowie die Gültigkeitsbereiche dieser Interventionen und deren Möglichkeiten und Grenzen • kennen den Assessmentprozess, insbesondere den Prozess der konsensualen Validierung • kennen die Möglichkeiten und Grenzen der Assessment-Methoden (Interview; psychologische Tests; Verhaltensbeobachtung) • haben einen Überblick über eine breite Palette von ausgewählten Assessment-Verfahren, die im englisch- oder deutschsprachigen Raum in der sportpsychologischen Beratung und Forschung gängig sind • kennen Evaluationsmassnahmen und entsprechende Qualitätsverbesserungsmassnahmen <p>Attitudes</p> <p>Die TeilnehmerInnen haben eine offene Haltung gegenüber neuen Diagnostik- und Interventionsverfahren sowie der kritischen Hinterfragung der eigenen Arbeit. Sie sind bereit, ihr eigenes Menschenbild vor dem Hintergrund der sportpsychologischen Arbeit zu diskutieren und dessen Auswirkung auf ihre Arbeit zu reflektieren</p>
Content	<p>Competences, Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundtechniken des psychologischen Trainings (Visualisieren, Selbstgespräche, Entspannungstechniken) • ausgewählte weitere Interventionsmethoden • eigenes Interventionskonzept erarbeiten • ausgewählte Assessmentverfahren (Tests, diagnostisches Gespräch, Beobachtung, apparative/computergestützte Verfahren) • Entscheidungsorientierte Gesprächsführung (Westhoff & Gluck, 2003) • Selbst- und Fremdevaluation <p>Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systematisierung psychologischen Trainings • Arbeiten in einem professionellen Teamumfeld und entsprechende Arbeitsweisen • Rolle der Diagnostik in der Sportpsychologie • Konstrukte und entsprechende Assessmentverfahren in der Sportpsychologie <p>Attitudes</p>
Modes of Study	Vorlesung, Gruppenarbeit, individuelle Lektüre, Falldiskussionen, Rollenspiele, schriftlicher Lernbericht, Übungen
Assessment	Schriftliches Interventionskonzept
Course Material	Abgegebene Literatur (siehe unten); Material zu verschiedenen diagnostischen Verfahren

<p>Literature</p>	<p>Stand 12.11.2018</p> <p>Andersen, M. B. (2000). Doing sport psychology. Champaign, IL: Human Kinetics.</p> <p>Birrer, D. (im Druck). Die dritte Welle. Achtsamkeitsbasierte Interventionen. In K. Staufenbiel, M. Liesenfeld, & B. Lobinger (Hrsg.) Angewandte Sportpsychologie im Leistungssport (S. xx-xy). Göttingen: Hogrefe.</p> <p>Birrer, D., & Röthlin, P. (2017). Riding the third wave: CBT and mindfulness-based interventions in sport psychology. In S. J. Zizzi, & M. B. Andersen (Eds.), Being mindful in sport and exercise psychology (pp. 98-118). Morgantown, WV: FIT.</p> <p>Birrer, D., Röthlin, P., & Morgan, G. (2012). Mindfulness to enhance athletic performance: Theoretical considerations and possible impact mechanisms. <i>Mindfulness</i>, 3, 235-246. doi:10.1007/s12671-012-0109-2</p> <p>Birrer, D., Ruchti, E. & Morgan, G. (2010) <i>Psyche. Theoretische Grundlagen und praktische Beispiele</i>. Magglingen: Bundesamt für Sport.</p> <p>Hanrahan, S. J., & Andersen, M. B. (2010). <i>Routledge handbook of applied sport psychology</i>. Oxon: Routledge.</p> <p>Kici, G. & Westhoff, K. (2000). Anforderungen an psychologisch-diagnostische Interviews in der Praxis. <i>Report Psychologie</i>, 25, 428-436.</p> <p>Kici, G. & Westhoff, K. (2004). Evaluation of requirements for the assessment and construction of interview guides in psychological assessment. <i>European Journal of Psychological Assessment</i>, 20(2), 83-98.</p> <p>McCann, S. C., Jowdy, D. P. & van Raalte, J. L. (2002). Assessment in sport and exercise psychology. In J. L. van Raalte & B. W. Brewer (Eds.), <i>Exploring sport and exercise psychology</i> (2nd ed., pp. 291-305). Washington, DC: APA.</p> <p>Nideffer, R. M. & Sagal, M.-S. (2001). <i>Assessment in sport psychology</i>. Morgantown, WV: Fitness Information Technology, Inc. (selected chapters)</p> <p>Westhoff, K. & Kluck, M.-L. (2003). <i>Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen</i>. Berlin: Springer.</p>
--------------------------	---