

Modul-Titel (DE/EN)	Fit for Teaching					
Modul-Nummer	8681-FS2021		Programm	Master	Credits	2
Profilbildend	Nein	SSR	FDS	Health Promotion	Sport Management	Teaching & Learning
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Voraussetzungen	Angebot gilt für Studierende, die Fachdidaktik Sport an der PHBern noch <u>nicht</u> belegt haben					
Erste Durchführung	2009			Aktualisiert	März 2020	
Modulleitung	Dr. Stefan Valkanover					
Unterrichtende	Patrick Senn, u. a.					
Sprachen	Deutsch					
Einführung	Das Modul Fit for Teaching bietet einen umfassenden Einblick in den Lehrplan Sport auf der Sekundarstufe II, insbesondere von Maturitätsschulen. Es ermöglicht den Studierenden, eigene Stärken und Schwächen in Bezug auf das Berufsfeld Schule zu erkennen und daraus adäquate Handlungsstrategien abzuleiten.					
Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können Vermittlungs- und Methodenkonzepte des Sportunterrichts erläutern und demonstrieren. • Können ihre Eignung als Sportlehrperson auf der Stufe Sek II reflektieren. 					
Inhalte	Die Studierenden lernen im Verlauf einer Blockwoche die Anforderungen an einen Sportlehrer bzw. eine Sportlehrerin auf der Stufe Sek II kennen. Unter fachkundiger Anleitung wird defizitorientiert an den individuellen sportpraktischen und methodisch-didaktischen Kompetenzen gearbeitet. Dabei werden einzelne Unterrichtssequenzen mit Mittelschülerinnen und Mittelschülern und auch als Peer-Mikroteachingsequenzen selbstständig geplant und durchgeführt. Zudem wird die Verknüpfung mit theoretischen Inhalten u. a. im Hinblick auf das Ergänzungsfach Sport sichergestellt. In einem Stärken-/Schwächenprofil wird der Ist-Zustand festgehalten und in einem Lernjournal werden konkrete Massnahmen zur Annäherung an den individuellen Soll-Zustand zusammengestellt.					
Arbeitsformen	<ul style="list-style-type: none"> • Reflektierte Praxis • Mikro- und Teamteaching • Sportpraktische Einheiten • Unterrichtseinheiten mit Schülerinnen und Schülern Reflektieren und gestalten • Gruppenarbeiten 					
Bewertung	Nachweis der erbrachten Leistungen gemäss Vorgaben der Unterrichtenden: U. a. Stärken-/ Schwächenprofil, Lernjournal					
Unterlagen	Werden in der Vorbereitungsphase abgegeben bzw. im Verlauf der Veranstaltung gemeinsam erarbeitet.					
Literatur	Wird im Rahmen der Veranstaltung besprochen.					