

<b>Modul-Titel (DE)</b>	<b>Reflektierte Sportpraxis</b>					
<b>Module title (EN)</b>	<b>Reflected Sports Practice</b>					
<b>Modul-Nummer</b>	454920-FS2021	<b>Programm</b>		Master	<b>Credits</b>	8
	Nein	SSR	FDS	Health Promotion	Sport Management	Teaching & Learning
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Voraussetzungen</b>	Major: POS und Forschungsmethoden bestanden Minor: POS für Minor bestanden					
<b>Erste Durchführung</b>	2019			<b>Aktualisiert</b>	März 2020	
<b>Modulleitung</b>	Dr. Christian Moesch & Dr. Lukas Magnaguagno					
<b>Unterrichtende</b>	Dr. Christian Moesch, Dr. Lukas Magnaguagno, u.a.					
<b>Sprachen</b>	Deutsch					
<b>Einführung</b>	<p>Das Modul Reflektierte Sportpraxis orientiert sich am Bedürfnis, die fundierte wissenschaftliche Ausbildung stärker mit den Anforderungen relevanter Berufsfeldern zu verbinden und Problemstellungen im Sport vermehrt interdisziplinär zu betrachten und zu bearbeiten. Auf der Basis konkreter Problemstellungen aus der Sportpraxis stehen die Verknüpfung von Forschung und Lehre sowie die Nutzbarmachung von wissenschaftlichen Erkenntnissen für die Sportpraxis im Zentrum. Dabei werden ausgewählte Themen durch die Studierenden aufgearbeitet und deren Erkenntnisse in ein sportpraktisches Feld implementiert. In einem nächsten Arbeitsschritt wird das Gelingen der sportpraktischen Umsetzung reflektiert. Neben dem Verständniszuwachs für interdisziplinäre Zugänge sowie für das Transferpotenzial von wissenschaftlichen Erkenntnissen auf ausgewählte Praxisfelder sollen die Studierenden durch den problemorientierten Zugang auch Soft Skills wie Selbstorganisation, Kommunikationskompetenzen sowie die Fähigkeit zur Inszenierung von Lehr-/Lernarrangements weiterentwickeln.</p>					
<b>Lernergebnisse</b>	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>relevante Problemstellungen im Sport erkennen und analysieren.</li> <li>theoretische Konzepte kritisch reflektieren und deren Nutzen für sportpraktische Inszenierungen bewerten.</li> <li>einen Standpunkt differenziert ausarbeiten und vertreten.</li> <li>interaktive Lerneinheiten weitgehend selbständig planen und durchführen.</li> <li>multimediale Dokumentationen erstellen.</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung problemorientiertes Lernen und Lehren</li> <li>Abgrenzung einer Problemstellung / eines Phänomens aus der Sportpraxis</li> <li>Interdisziplinäre Analyse und Aufarbeitung der ausgewählten Problemstellung</li> <li>Adaption der Erkenntnisse auf ausgewähltes Praxisfeld</li> <li>Reflexion der Problembehandlung und der Eignung des gewählten Zugangs</li> </ul>					
<b>Arbeitsformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktive Teilnahme an Seminar- &amp; Praxisteilen (80h)</li> <li>Vorbereitungsaufträge Seminarteil (20h)</li> <li>Vorbereitung und Durchführung eigener Seminar- &amp; Praxisteil (40h)</li> <li>Erstellung &amp; Besprechung Videobeitrag (40h)</li> <li>Prüfungsvorbereitung (inkl. Fragenerstellung) &amp; -teilnahme (30h)</li> </ul>					
<b>Bewertung</b>	Gestaltung Seminar- & Praxisteil (40%), Videobeitrag (40%), Schriftliche Prüfung (20%)					
<b>Unterlagen</b>	Handouts und weitere Lehr-/Lernunterlagen auf ILIAS					
<b>Literatur</b>	Weiterführende Literatur wird in der Veranstaltung besprochen.					