

Modul-Titel (DE)	SSR-Studienprojekt (Herbstsemester und Frühjahrssemester)					
Module title (EN)	SSR-Student Project (fall semester and spring semester)					
Modul-Nummer	104264-HS2020	Programm		Master (Monofach)	Credits	15 (über 2-4 Semester)
Profilbildend	Nein	SSR	FDS	Health Promotion	Sport Management	Teaching & Learning
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voraussetzungen	im Ausnahmefall Festlegung von Voraussetzungen durch die/den jeweilige/n Mentor/in (nur für Studierende des Monofach-Masterstudiengangs Sport Science Research)					
Erste Durchführung	FS 2014			Aktualisiert	März 2020	
Modulleitung	Koordinierend: Prof. Dr. Ernst-Joachim Hossner; Für die abteilungsbezogenen Mentorate: Proff. Dres. Achim Conzelmann, Siegfried Nagel, Claudio Nigg, Mirko Schmidt					
Unterrichtende	Modulleiter sowie Mentorinnen und Mentoren					
Sprachen	Deutsch (ggf. auch Englisch)					
Einführung	Das Modul kann nur von Studierenden des Monofach-Masters Sport Science Research (SSR) belegt werden; es erstreckt sich über mindestens zwei Semester (in diesem Fall empfohlen: 2. und 3. Semester) und umfasst 375-450 Stunden (bei 3 Semestern à 14 Wochen also etwa 10 Stunden pro Semesterwoche). Im Mittelpunkt des Moduls steht die Sammlung praktischer Forschungserfahrungen im universitären Umfeld. Hierzu schliessen sich die Studierenden, nach Rücksprache mit dem betreffenden Abteilungsleiter, in der ersten Woche des ersten Modulsemesters nach Interessenschwerpunkt auf der einen und bestehenden Betreuungskapazitäten auf der anderen Seite einer der Institutsabteilungen an. Sie arbeiten über die Praktikumszeit hinweg in enger Anbindung an die in der Abteilung bestehenden Forschungsgruppen. Hierbei übernimmt entweder der Abteilungsleiter selbst eine persönliche Mentor-Funktion oder er bestimmt dazu eine/n Senior-Wissenschaftler/in der Abteilung. Details der Ausgestaltung der Tätigkeiten sowie der an den anzufertigenden Projektbericht gestellten Anforderungen werden durch die/den persönliche/n Mentor/in festgelegt.					
Lernziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können im Forschungsprozess anfallende Arbeiten einordnen und durchführen, • können sich an der forschungsbezogenen wissenschaftlichen Diskussion beteiligen, • können erhaltene Resultate der Forschungsgruppe diskutieren, • können die Hervorbringung und Darstellung von Befunden kritisch reflektieren, • können über im Forschungsprozess absolvierte Schritte angemessen berichten. 					
Inhalte	verschiedene Tätigkeiten (Erhebungsvorbereitungen, Datenerhebungen, Datenauswertungen usw.) mit direktem Forschungsbezug nach Festlegung durch die/den persönliche/n Mentor/in					
Arbeitsformen	verschiedene Arbeitsformen (Einzelarbeit, Gruppendiskussionen, Kolloquien usw.) mit direktem Forschungsbezug nach Festlegung durch die/den persönliche/n Mentor/in					
Bewertung	Benotung projektbezogener Tätigkeiten mit Bewertungskriterien nach Festlegung durch die/den persönliche/n Mentor/in					
Unterlagen	nach Festlegung durch die/den persönliche/n Mentor/in					
Literatur	nach Festlegung durch die/den persönliche/n Mentor/in					