

<b>Modul-Titel (DE)</b>	<b>Motivation und Volition im Sport</b> (Seminar)			
<b>Module title (EN)</b>	Motivation and Volition in Sport and Exercise			
<b>Modul-Nummer</b>	100228-HS2020	<b>Programm</b>	Bachelor	<b>Credits</b> 5
<b>Voraussetzungen</b>	Major: Abgeschlossenes Propädeutikum Minor 60: Keine; Empfehlung: abgeschlossenes Propädeutikum			
<b>Erste Durchführung</b>	2015	<b>Aktualisiert</b>	März 2020	
<b>Modulleitung</b>	Prof. Dr. Achim Conzelmann			
<b>Unterrichtende</b>	Nina Schorno, Michael Schmid			
<b>Sprachen</b>	Deutsch und Englisch (Literatur)			
<b>Einführung</b>	<p>Motivationale und volitionale Prozesse spielen bei verschiedensten Praxisproblemen im Sport eine zentrale Rolle: Wie kann ich als Sportlehrperson möglichst viele Schüler*innen motivieren, sportlich aktiv zu sein? Wie kann ich als Trainer*innen meine Athleten unterstützen, damit sie Höchstleistungen erbringen können?</p> <p>Im Rahmen des Seminars werden in einem ersten Schritt zentrale Motivations- und Volitions-Theorien thematisiert. Anschliessend werden in Lerngruppen basierend auf den kennengelernten Theorien Praxisprobleme bearbeitet und Lösungsansätze sowie Massnahmen abgeleitet.</p>			
<b>Lernergebnisse</b>	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können aktuelle Motivations- und Volitions-Theorien im Sport nennen und beschreiben und deren Bedeutung für unterschiedliche Settings diskutieren;</li> <li>• können die Ergebnisse von Studien in Bezug auf theoretische Annahmen kritisch bewerten und Verknüpfungen zwischen unterschiedlichen Theorien herstellen;</li> <li>• können Förderungsmassnahmen für Motivation und Volition im Sport wiedergeben und bewerten;</li> <li>• können praxisnahe Probleme im Bereich Motivation und Volition in einer Gruppe analysieren sowie Lösungsvorschläge erarbeiten und bewerten.</li> </ul>			
<b>Inhalte</b>	<p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit Theorien sowie Modellen zu Motivation und Volition</li> <li>• Bedeutung von Motivation und Volition für unterschiedliche Zielgruppen (z. B. Gesundheitssport, Schulsport, Leistungssport, etc.)</li> <li>• Problemorientiertes Lernen</li> </ul>			
<b>Arbeitsformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 SWS Seminar (30 h – 1 Credit)</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Sitzungen (30 h – 1 Credit)</li> <li>• Referat (30 h – 1 Credit)</li> <li>• Schriftliche Dokumentationen (60 h – 2 Credits)</li> </ul>			
<b>Bewertung</b>	Die Gesamtnote setzt sich aus verschiedenen Teilbewertungen zusammen.			
<b>Unterlagen</b>	Handouts zum Seminar auf ILIAS			
<b>Literatur</b>	Literatur zum Seminar auf ILIAS.			