

| | | | |
|---------------------------|---|---------------------|------------|
| Modul-Titel (DE) | Bewegungen lehren und lernen (Seminar) | | |
| Module title (EN) | Teaching and Learning Movements | | |
| Modul-Nummer | 104037-HS2020 | Programm | Bachelor |
| Voraussetzungen | Abgeschlossenes Propädeutikum | | |
| Erste Durchführung | 2013 | Aktualisiert | April 2020 |
| Modulleitung | Prof. Dr. Ernst-Joachim Hossner & Prof. Dr. Mirko Schmidt | | |
| Unterrichtende | Dr. Fabienne Egger; Stephan Zahno | | |
| Sprachen | Deutsch, Englisch | | |
| Einführung | <p>Die Vermittlung von sportmotorischen Fertigkeiten und persönlichkeitsbildenden Merkmale im Sportunterricht sind Kernkompetenzen, welche Studierende der Sportwissenschaft während ihres Bachelorstudiums erwerben sollen. Um diesen Prozess fundiert zu unterstützen, können aus der Forschung relevante Konzepte und Ansätze zum Lehren und Lernen von Bewegungen im Sport abgeleitet werden. Dieser Prozess birgt allerdings zumeist das Problem, die eher laborbasierten Forschungsergebnisse auf den für die angehenden Lehrer*innen relevanten Praxisbereich zu übertragen. Dieses Seminar setzt sich daher zum Ziel, für die Lehrpraxis relevante empirische Konzepte in einem ersten Schritt inhaltlich zu durchdringen, um dann einen problemorientierten Transfer in die Schulpraxis anzugehen. Das Seminar empfiehlt sich daher insbesondere für Studierende, die Fragestellungen zum sportmotorischen Lernen und den Effekten von Sport auf Persönlichkeitsmerkmale vertiefen wollen.</p> | | |
| Lernergebnisse | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können relevante Theorien der bewegungsbezogenen Lehr- und Lernforschung nennen und zusammenfassen; • können die Theorien in der Praxis umsetzen und aufgetretene Probleme diskutieren; • weisen ein fundiertes Verständnis für die Planung, Durchführung und Evaluation eigener Lehrkonzepte auf. • reflektieren ihr eigenes Handeln kritisch | | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Konzepte der bewegungsbezogenen Lehr- und Lernforschung • Praxisrelevante Studien aus der (internationalen) sportmotorischen Lehr- und Lernforschung • Planung, Durchführung und Evaluation von Lehrkonzepten | | |
| Arbeitsformen | <ul style="list-style-type: none"> • Aktive Teilnahme im Seminar (30h = 1 Credit) • Selbststudium und Bearbeitung der Vorbereitungsaufträge (15h = 0.5 Credit) • Präsentation in Form eines theoretischen Inputs (30h = 1 Credit; Arbeit in Kleingruppen) • Vorbereitung und Durchführung einer 45-minütigen Praxislektion in der Schule (15h = 0.5 Credit; Arbeit in Kleingruppen) • Seminararbeit (45h = 1.5 Credits; Arbeit in Kleingruppen) • In einem Lernjournal über sein eigenes Handeln nachdenken (15h = 0.5 Credit) | | |
| Bewertung | <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung und Durchführung des Theorieinputs (1/3) • Vorbereitung und Durchführung der Praxislektion (1/3) • Seminararbeit inkl. Lernjournal (1/3) • Die Seminararbeit muss „bestanden“, also mit mindestens ausreichend (4.0) bewertet worden sein. | | |
| Unterlagen | auf der Lernplattform ILIAS | | |
| Literatur | Literaturempfehlungen werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. | | |