

Veranstaltungs-Titel (DE)	Fit for Teaching					
Module title (EN)	Fit for Teaching					
Veranstaltungs-Nummer	8681-FS		Programm		Master	Credits 2
Profilbildend	Nein	SSR	FDS	Health Promotion	Sport Management	Teaching & Learning
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Voraussetzungen	Major: Abgeschlossener Bachelor Major Sportwissenschaft Minor: Abgeschlossener Bachelor Minor Sportwissenschaft Nur für Studierende, die FD Sport an der PH Bern noch nicht belegt haben					
Erste Durchführung	2009			Letzte Kontrolle	März 2021	
Veranstaltungsleitung	Dr. Stefan Valkanover					
Unterrichtende	Patrick Senn u. a.					
Sprachen	Deutsch					
Einführung	Das Modul Fit for Teaching bietet einen umfassenden Einblick in den Lehrplan Sport auf der Sekundarstufe II, insbesondere von Maturitätsschulen. Es ermöglicht den Studierenden, eigene Stärken und Schwächen in Bezug auf das Berufsfeld Schule zu erkennen und daraus adäquate Handlungsstrategien abzuleiten.					
Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können Vermittlungs- und Methodenkonzepte des Sportunterrichts erläutern und demonstrieren. • Können ihre Eignung als Sportlehrperson auf der Stufe Sek II reflektieren. 					
Inhalte	Die Studierenden lernen im Verlauf einer Blockwoche die Anforderungen an einen Sportlehrer bzw. eine Sportlehrerin auf der Stufe Sek II kennen. Unter fachkundiger Anleitung wird defizitorientiert an den individuellen sportpraktischen und methodisch-didaktischen Kompetenzen gearbeitet. Dabei werden einzelne Unterrichtssequenzen mit Mittelschülerinnen und Mittelschülern und auch als Peer-Mikroteachingsequenzen selbständig geplant und durchgeführt. Zudem wird die Verknüpfung mit theoretischen Inhalten u. a. im Hinblick auf das Ergänzungsfach Sport sichergestellt. In einem Stärken-/Schwächenprofil wird der Ist-Zustand festgehalten und in einem Lernjournal werden konkrete Massnahmen zur Annäherung an den individuellen Soll-Zustand zusammengestellt.					
Arbeitsformen	<ul style="list-style-type: none"> • Reflektierte Praxis • Mikro- und Teamteaching • Sportpraktische Einheiten • Unterrichtseinheiten mit Schülerinnen und Schülern Reflektieren und gestalten • Gruppenarbeiten 					
Bewertung	Nachweis der erbrachten Leistungen gemäss Vorgaben der Unterrichtenden: U. a. Stärken-/ Schwächenprofil, Lernjournal					
Unterlagen	Werden in der Vorbereitungsphase abgegeben bzw. im Verlauf der Veranstaltung gemeinsam erarbeitet.					
Literatur	Wird im Rahmen der Veranstaltung besprochen.					