

<b>Veranstaltungs-Titel (DE)</b>	<b>Fit for Teaching</b>					
<b>Module title (EN)</b>	Fit for Teaching					
<b>Veranstaltungs-Nummer</b>	8681-FS	<b>Programm</b>		Master	<b>Credits</b>	2
<b>Profilbildend</b>	Nein	SSR	FDS	Health Promotion	Sport Management	Teaching & Learning
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Voraussetzungen</b>	Major: Abgeschlossener Bachelor Major Sportwissenschaft Minor: Abgeschlossener Bachelor Minor Sportwissenschaft Nur für Studierende, die <b>FD Sport an der PH Bern noch nicht</b> belegt haben					
<b>Erste Durchführung</b>	2009			<b>Letzte Kontrolle</b>	März 2022	
<b>Veranstaltungsleitung</b>	Dr. Stefan Valkanover					
<b>Unterrichtende</b>	Patrick Senn u. a.					
<b>Sprachen</b>	Deutsch					
<b>Einführung</b>	Das Modul Fit for Teaching bietet einen umfassenden Einblick in den Lehrplan Sport auf der Sekundarstufe II, insbesondere von Maturitätsschulen. Es ermöglicht den Studierenden, eigene Stärken und Schwächen in Bezug auf das Berufsfeld Schule zu erkennen und daraus adäquate Handlungsstrategien abzuleiten.					
<b>Lernergebnisse</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Vermittlungs- und Methodenkonzepte des Sportunterrichts erläutern und demonstrieren.</li> <li>• Können ihre Eignung als Sportlehrperson auf der Stufe Sek II reflektieren.</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>	Die Studierenden lernen im Verlauf einer Blockwoche die Anforderungen an einen Sportlehrer bzw. eine Sportlehrerin auf der Stufe Sek II kennen. Unter fachkundiger Anleitung wird defizitorientiert an den individuellen sportpraktischen und methodisch-didaktischen Kompetenzen gearbeitet. Dabei werden einzelne Unterrichtssequenzen mit Mittelschülerinnen und Mittelschülern und auch als Peer-Mikroteachingsequenzen selbständig geplant und durchgeführt. Zudem wird die Verknüpfung mit theoretischen Inhalten u. a. im Hinblick auf das Ergänzungsfach Sport sichergestellt. In einem Stärken-/Schwächenprofil wird der Ist-Zustand festgehalten und in einem Lernjournal werden konkrete Massnahmen zur Annäherung an den individuellen Soll-Zustand zusammengestellt.					
<b>Arbeitsformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektierte Praxis</li> <li>• Mikro- und Teamteaching</li> <li>• Sportpraktische Einheiten</li> <li>• Unterrichtseinheiten mit Schülerinnen und Schülern Reflektieren und gestalten</li> <li>• Gruppenarbeiten</li> </ul>					
<b>Bewertung</b>	Nachweis der erbrachten Leistungen gemäss Vorgaben der Unterrichtenden: U. a. Stärken-/ Schwächenprofil, Lernjournal					
<b>Unterlagen</b>	Werden in der Vorbereitungsphase abgegeben bzw. im Verlauf der Veranstaltung gemeinsam erarbeitet.					
<b>Literatur</b>	Wird im Rahmen der Veranstaltung besprochen.					