

<b>Veranstaltungs-Titel (DE)</b>	<b>Planung und Evaluation von Gesundheitsprogrammen</b>						
<b>Module title (EN)</b>	Planning and Evaluation of Health Programs						
<b>Veranstaltungs-Nummer</b>	466032-HS		<b>Programm</b>		Master	<b>Credits</b>	8
<b>Profilbildend</b>	Nein	SSR	FDS	Health Promotion		Sport Management	Teaching & Learning
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Voraussetzungen</b>	Major: Problemorientierte Sportwissenschaft und Forschungsmethoden bestanden Minor: Problemorientierte Sportwissenschaft für Master-Minor-Studierende bestanden						
<b>Erste Durchführung</b>	2020				<b>Letzte Kontrolle</b>	März 2022	
<b>Veranstaltungsleitung</b>	Dr. Julia Schmid						
<b>Unterrichtende</b>	Dr. Julia Schmid u. a.						
<b>Sprachen</b>	Deutsch						
<b>Einführung</b>	Ein wichtiges Ziel der Gesundheitsförderung ist es, möglichst viele Menschen zu einer regelmässigen körperlichen Aktivität zu bewegen. In diesem Zusammenhang werden immer wieder evidenzbasierte Programme gefordert. In diesem Modul werden solche evidenzbasierte Gesundheitsprogramme gemeinsam mit den Studierenden geplant und evaluiert. Bei der Planung geht es u.a. darum, den Bedarf und die Bedürfnisse der Zielgruppe zu eruieren, Interventionsinhalte zu definieren und adressatengerecht zu gestalten. Demgegenüber geht es bei der Evaluation u.a. darum, Bewertungsfragen zu entwickeln sowie Daten zu sammeln und zu analysieren. So gilt zu klären, ob die Gesundheitsprogramme die definierten Ziele erreicht haben (z.B. Förderung des Wohlbefindens). Wenn möglich wird sowohl bei der Planung, als auch der Durchführung und Evaluation der Gesundheitsprogramme mit Kooperationspartnern, wie etwa Betrieben, zusammengearbeitet.						
<b>Lernergebnisse</b>	Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Ansätze der Interventionsentwicklung anhand des PRECEDE-PROCEED-Modells erläutern und anwenden</li> <li>• können unter Anleitung eine bewegungsbezogene Intervention für eine bestimmte Zielgruppe planen (und umsetzen)</li> <li>• können unter Anleitung ein Gesundheitsprogramm evaluieren</li> <li>• können adäquat und zielführend mit Kooperationspartnern (z. B. Betrieben, Kliniken) kommunizieren</li> </ul>						
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien und Befunde zum Zusammenhang von körperlicher Aktivität und biopsychosozialer Gesundheit</li> <li>• Theorien und Befunde zur Förderung körperlicher Aktivität</li> <li>• bewegungsbezogenen Interventionen zur Förderung der Gesundheit</li> <li>• Konzeption und Durchführung einer Evaluation</li> <li>• Präsentation der Evaluationsergebnisse</li> </ul>						
<b>Arbeitsformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktive Teilnahme am Seminar (84h)</li> <li>• Selbststudium (14h)</li> <li>• Planung, Durchführung und Evaluation eines Gesundheitsprogramms (80h)</li> <li>• Erstellung Seminararbeit in einer Kleingruppe (60h)</li> </ul>						
<b>Bewertung</b>	Wird bekannt gegeben.						
<b>Unterlagen</b>	Werden auf Lehr- und Lernplattform Ilias abgelegt.						
<b>Literatur</b>	Wird in der 1. Veranstaltung bekannt gegeben.						