

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------|------------------|
| Veranstaltungs-Titel (DE) | Unihockey | | |
| Module title (EN) | Floorball | | |
| Veranstaltungs-Nummer | 11928-HS | Programm | Bachelor |
| | | | Credits 2 |
| Voraussetzungen | Major: Abgeschlossenes Propädeutikum Minor 60: Abgeschlossenes Propädeutikum empfohlen | | |
| Erste Durchführung | 2011 | Letzte Kontrolle | März 2021 |
| Veranstaltungsleitung | Dr. Christian Moesch | | |
| Unterrichtende | Dr. Christian Moesch, Reto Balmer | | |
| Sprachen | Deutsch | | |
| Einführung | Aus der Offenheit von Sportspielen ergeben sich unzählige unterschiedliche Spielsituationen, welche als zu lösende Bewegungsprobleme verstanden werden. Eine funktionale Problemlösung bedingt auf Seiten der Akteure sowohl kognitiv-taktische als auch technische Kompetenzen, deren Einsatz sich am situativen Kontext und der taktischen Absicht orientiert. In Rahmen der Veranstaltung Unihockey werden sportartspezifische Kompetenzen vermittelt und gefördert, aber es wird auch eine Verbesserung der sportspielübergreifenden Spielfähigkeit angestrebt. | | |
| Lernergebnisse | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die wichtigsten Regeln sowie die technisch-taktischen Grundelemente benennen und unter wechselnden Druckbedingungen im Spiel ergebnisorientiert einsetzen. • können auftretende Spielsituationen analysieren, adäquate Problemlösungen entwickeln und die Konsequenzen verschiedener Handlungsstrategien beurteilen. • können methodisch-didaktische Strategien und Inszenierungsformen für die Vermittlung zentraler Inhalte im Unihockey und in verwandten Sportsportarten erläutern und gezielt einsetzen. | | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Erleben und reflektieren unterschiedlicher Inszenierungsformen des Unihockeysports • Aneignung und Festigung spezifischer technischer Fertigkeiten sowie einzel-, gruppen- und mannschaftstaktische Handlungsmuster auf dem Gross- und Kleinfeld • Anwendung und Variation der Fertigkeiten/Handlungsmuster in Spiel- und Übungsformen • Analyse von Spielsituationen und Spielernprozessen • Vermittlung und Coaching auf unterschiedlichen Lern- und Leistungsstufen | | |
| Arbeitsformen | <ul style="list-style-type: none"> • Spiel- und Übungsformen in Gruppen • Reflektierte Praxis • Spielbesuch | | |
| Bewertung | <ul style="list-style-type: none"> • Praktische Prüfung Spielverhalten • Schriftliche Prüfung • Videoanalyse | | |
| Unterlagen | Handout und weitere Unterlagen auf ILIAS | | |
| Literatur | Weiterführende Literatur und Lehrmittel werden im Rahmen der Veranstaltung vorgestellt und besprochen. | | |