

<b>Veranstaltungs-Titel (DE)</b>	<b>Motivation und Volition im Sport (Seminar)</b>		
<b>Module title (EN)</b>	Motivation and Volition in Sport and Exercise		
<b>Veranstaltungs-Nummer</b>	100228-HS	<b>Programm</b>	Bachelor
<b>Voraussetzungen</b>	Major: Abgeschlossenes Propädeutikum Minor 60: Abgeschlossenes Propädeutikum empfohlen		
<b>Erste Durchführung</b>	2015	<b>Letzte Kontrolle</b>	März 2021
<b>Veranstaltungsleitung</b>	Prof. Dr. Achim Conzelmann		
<b>Unterrichtende</b>	Nina Schorno, Michael Schmid		
<b>Sprachen</b>	Deutsch und Englisch (Literatur)		
<b>Einführung</b>	<p>Motivationale und volitionale Prozesse spielen bei verschiedensten Praxisproblemen im Sport eine zentrale Rolle: Wie kann ich als Sportlehrperson möglichst viele Schüler*innen motivieren, sportlich aktiv zu sein? Wie kann ich als Trainer*innen meine Athleten unterstützen, damit sie Höchstleistungen erbringen können?</p> <p>Im Rahmen des Seminars werden zentrale Motivations- und Volitionstheorien anhand von Praxisproblemen in Gruppen thematisiert und bearbeitet. Zusätzlich werden dabei Lösungsansätze sowie Massnahmen für die beschriebenen Probleme abgeleitet.</p>		
<b>Lernergebnisse</b>	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können aktuelle Motivations- und Volitionstheorien im Sport nennen und beschreiben und deren Bedeutung für unterschiedliche Settings diskutieren;</li> <li>• können empirische Befunde von Studien auf Praxisprobleme übertragen und kritisch reflektieren;</li> <li>• können Förderungsmassnahmen für Motivation und Volition im Sport wiedergeben und bewerten;</li> <li>• können praxisnahe Probleme im Bereich Motivation und Volition in einer Gruppe analysieren sowie Lösungsvorschläge erarbeiten und bewerten.</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit Theorien sowie Modellen zu Motivation und Volition</li> <li>• Bedeutung von Motivation und Volition für unterschiedliche Zielgruppen (z. B. Gesundheitssport, Schulsport, Leistungssport, etc.)</li> <li>• Problemorientiertes Lernen</li> </ul>		
<b>Arbeitsformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktive Teilnahme am Seminar (30 h – 1 Credit)</li> <li>• Fallbeispiele bearbeiten (45 h – 1.5 Credits)</li> <li>• Präsentation Fallbeispiel (15 h – 0.5 Credit)</li> <li>• Schriftliche Dokumentation (60 h – 2 Credits)</li> </ul>		
<b>Bewertung</b>	Die Gesamtnote setzt sich aus verschiedenen Teilbewertungen zusammen.		
<b>Unterlagen</b>	Handouts zum Seminar auf ILIAS		
<b>Literatur</b>	Literatur zum Seminar auf ILIAS.		