

<b>Veranstaltungs-Titel (DE)</b>	<b>Sport für alle!? Partizipation und Integration im Sport (Seminar)</b>				
<b>Module title (EN)</b>	Sports for All?! Participation and Integration in Sports				
<b>Veranstaltungs-Nummer</b>	424093-HS	<b>Programm</b>	Bachelor	<b>Credits</b>	5
<b>Voraussetzungen</b>	Major: Abgeschlossenes Propädeutikum <i>Minor 60: Empfehlung</i> abgeschlossenes Propädeutikum				
<b>Erste Durchführung</b>	2017	<b>Aktualisiert</b>	März 2022		
<b>Veranstaltungsleitung</b>	Prof. Dr. Siegfried Nagel				
<b>Unterrichtende</b>	Matthias Buser, Dr. Christoffer Klenk				
<b>Sprachen</b>	Deutsch				
<b>Einführung</b>	Das Schweizer Sportfördergesetz anerkennt das Potential des Sports für den sozialen Zusammenhalt und zielt auf die Steigerung der Sportpartizipation auf allen Altersstufen ab. Ausgehend von zunehmend vielfältigeren Gesellschaftsstrukturen tragen nationale und internationale Konventionen dazu bei, dass in den Sportverbänden und -vereinen verstärkt das Ziel «Sport für Alle» verfolgt wird. Dieses Ziel stellt diese jedoch zunehmend vor Herausforderungen, beispielsweise bezüglich der Öffnung für Zielgruppen oder der Bereitstellung passender Sportangebote. Ziel des Seminars ist es, die zugrundeliegenden sozialen Faktoren einer gelingenden Sportbeteiligung sowie Integrationspotenziale des Sports aus verschiedenen Perspektiven und für unterschiedliche Zielgruppen (u.a. Menschen mit Migrationshintergrund, Menschen mit Behinderungen, LGBTQ+, ältere Menschen, Armutsbetroffene) zu untersuchen und kritisch zu bewerten.				
<b>Lernergebnisse</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die gesellschaftliche Vielfalt anhand verschiedener Dimensionen beschreiben, daraus resultierende Konsequenzen für den Anspruch «Sport für Alle» wiedergeben und Befunde zu sozialen Determinanten der Sport- und Bewegungsaktivität zusammenfassend darstellen</li> <li>• können ausgewählte theoretische Rahmenmodelle zur Analyse der Sportbeteiligung sowie der sozialen Einbindung im Sport beschreiben und Konsequenzen für Sportangebote für verschiedene Zielgruppen (z.B. für Menschen mit Migrationshintergrund, für Menschen mit Behinderung) ableiten</li> <li>• können eine wissenschaftliche Fragestellung im Bereich des «Sports für Alle» herleiten und eine methodische Herangehensweisen zur deren Bearbeitung beschreiben und anwenden</li> </ul>				
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportverhalten in der Schweiz und im internationalen Vergleich</li> <li>• Soziale Determinanten der Partizipation und Integration im Sport</li> <li>• Theoretische Rahmenmodelle zur Analyse der Sportbeteiligung sowie der sozialen Integration im Sport</li> <li>• Methodische Probleme bei der Erfassung der Sportbeteiligung und Integration</li> <li>• Konzepte der sozialen Ungleichheit und Bedeutung kultureller Differenzen</li> <li>• Aktuelle Problem- und Handlungsfelder des Sports von verschiedenen sozialen Gruppen</li> </ul>				
<b>Arbeitsformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 SWS Seminar (30h - 1 Credit),</li> <li>• Arbeitsaufträge zur Vor- und Nachbereitung der Seminarstunden (30 h - 1 Credit)</li> <li>• Präsentationen (30h - 1 Credit),</li> <li>• Seminararbeit (60h - 2 Credits)</li> </ul>				
<b>Bewertung</b>	Präsentationen und Seminararbeit (Seminararbeit in deutscher und englischer Sprache möglich)				
<b>Unterlagen</b>	Unterlagen auf der Lehr- und Lernplattform ILIAS				
<b>Literatur</b>	<p>Burrmann, U. &amp; Mutz, M. (2017). Sport- und Bewegungsaktivitäten von Jugendlichen in Deutschland. Ein aktueller Überblick im Spannungsfeld von "Versportung" und "Bewegungsmangel". Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 4, 385-401.</p> <p>Dowling, F. (2020). A critical discourse analysis of local enactment of sport for integration policy: Helping young refugees or self-help for voluntary sports clubs? International Review for the Sociology of Sport, 55(8), 1152-1166.</p> <p>Downward, P., Lera-Lopez, F. &amp; Rasciute, S. (2014). The correlates of sports participation in Europe. European Journal of Sport Science, 14 (6), 592-602.</p>				

- Elling, A. & Claringbould, I. (2005). Mechanisms of inclusion and exclusion in Dutch sports landscape: Who can and wants to belong? *Sociology of Sports Journal*, 22, 414–434.
- Kleindienst-Cachay, C., Cachay, K., & Bahlke, S. (2012). Inklusion und Integration. Eine empirische Studie zur Integration von Migrantinnen und Migranten im organisierten Sport. Schorndorf: Hofmann.
- Klostermann, C. & Nagel, S. (2011). Sport treiben ein Leben lang? Einfluss der Sportkarriere der 1. Lebenshälfte auf das Sportengagement im mittleren und späteren Erwachsenenleben. *Sportwissenschaft*, 41, 216-232.
- Lamprecht, M., Bürgi, R. & Stamm, H. (2020). *Sport Schweiz 2020. Sportaktivität und Sportinteresse der Schweizer Bevölkerung*. Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO.
- Mutz, M. & Müller, J. (2017). Ethnische Heterogenität im Schulsport. *Sportunterricht*, 66 (12), 366-370.

weiterführende Literatur wird in der 1. Stunde bekannt gegeben