

Veranstaltungs-Titel (DE)	Statistik II – SPSS		
Module title (EN)	Statistics II - SPSS		
Veranstaltungs-Nummer	11922-FS	Programm	Bachelor
			Credits 2
Voraussetzungen	Major: Abgeschlossenes Propädeutikum Minor 60: Abgeschlossenes Propädeutikum empfohlen		
Erste Durchführung	2011	Letzte Kontrolle	März 2022
Veranstaltungsleitung	Dr. Jürg Schmid		
Unterrichtende	Dr. Jürg Schmid		
Sprachen	Deutsch		
Einführung	Grössere Datensätze lassen sich ohne die Verwendung eines Statistikprogramms kaum effizient auswerten. Diese Lehrveranstaltung bezweckt eine Einführung in IBM SPSS Statistics, ein Programm, das in den Sozial- und Verhaltenswissenschaften weit verbreitet ist. Anhand einer kleinen empirischen Studie sollen die grundlegenden Schritte bei der Verwendung dieses Programms zur Datenanalyse erörtert und geübt werden.		
Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, ein Codebuch zu erstellen; • können Daten eingeben, einlesen und definieren; • sind in der Lage, Daten zu explorieren und zu kontrollieren; • können Datenfiles zusammenfügen; • sind in der Lage, Daten zu modifizieren; • können grundlegende deskriptive und inferenzstatistische Auswertungen korrekt durchführen, wiedergeben und interpretieren (primäres Lernergebnis). 		
Inhalte	Datendefinition und Dateneingabe, Datenmodifikation, Datenselektion, zentrale Prozeduren, deskriptive und inferenzstatistische Analysen, Datenanalyse via Menüsteuerung und Befehlssyntax.		
Arbeitsformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung • Übungen • Selbststudium (Podcasts) 		
Bewertung	Schriftlicher Bericht, der das erfolgreiche Bearbeiten der Übungen dokumentiert		
Unterlagen	Lehrmaterialien auf der Lernplattform ILIAS		
Literatur	Angele, G. (2020 oder eine neuere Aufl.). <i>SPSS Statistics: Eine Einführung</i> . Rechenzentrum der Otto-Friedrich-Universität Bamberg. Leonhart, R. (2010 oder eine neuere Aufl.). <i>Datenanalyse mit SPSS</i> . Hogrefe. Pallant, J. (2020 oder eine neuere Aufl.). <i>SPSS survival manual (7th ed.)</i> . Open University Press/McGraw-Hill.		