

<b>Veranstaltungs-Titel (DE)</b>	<b>Lernen und Lehren im Sport</b>		
<b>Module title (EN)</b>	Learning and Teaching in Sport		
<b>Veranstaltungs-Nummer</b>	445123-HS	<b>Programm</b>	Bachelor <b>Credits</b> 3
<b>Voraussetzungen</b>	Major: Abgeschlossenes Propädeutikum Minor 60: Abgeschlossenes Propädeutikum empfohlen		
<b>Erste Durchführung</b>	2018	<b>Letzte Kontrolle</b>	Juli 2022
<b>Veranstaltungsleitung</b>	PD Dr. André Klostermann		
<b>Unterrichtende</b>	PD Dr. André Klostermann, Dr. J. Korte		
<b>Sprachen</b>	Deutsch		
<b>Einführung</b>	<i>Lernen</i> und <i>Lehren</i> bilden als Begriffe nicht nur den Kern der Pädagogischen Psychologie. Sie sind auch von zentraler Bedeutung, wenn es um den Erwerb und die Vermittlung von sportmotorischen Fertigkeiten geht. In dieser Veranstaltung werden daher diejenigen Theorien, Modelle und Konzepte vermittelt, die zu einem besseren Verständnis beitragen, wie im sportlichen Kontext (insbesondere im Sportunterricht) gelernt und gelehrt wird.		
<b>Lernergebnisse</b>	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• pädagogisch-psychologisches Grundlagenwissen wiedergeben.</li> <li>• einen Praxisbezug zu schulischen und ausserschulischen Feldern herstellen.</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	Auswahl von Schwerpunkten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe der Pädagogischen Psychologie</li> <li>• Subjektive Theorien von Lernenden und Lehrenden</li> <li>• Motive und Motivation zum Sporttreiben</li> <li>• Körper und Körperlichkeit im Lernprozess</li> </ul>		
<b>Arbeitsformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung</li> <li>• Individuelle Vor- und Nachbereitung</li> </ul>		
<b>Bewertung</b>	Schriftliche Prüfung (60 Minuten) zum Inhalt der Vorlesung und zu ausgewählter Lektüre		
<b>Unterlagen</b>	Handouts zur Vorlesung auf ILIAS		
<b>Literatur</b>	Hinweise zur ergänzenden Literatur werden in der Veranstaltung bekanntgegeben		