

<b>Veranstaltungs-Titel (DE)</b>	<b>Grundlagen der Sportspiele</b>			
<b>Module title (EN)</b>	Sports Games Basics			
<b>Veranstaltungs-Nummer</b>	9235-HS 9235-FS	<b>Programm</b>	Bachelor	<b>Credits</b> 3
<b>Voraussetzungen</b>	Keine			
<b>Erste Durchführung</b>	2005	<b>Letzte Kontrolle</b>	März 2022	
<b>Veranstaltungsleitung</b>	Dr. Magnaguagno Lukas			
<b>Unterrichtende</b>	Dr. Magnaguagno Lukas, Marc Blaser, Bryan Charbonnet			
<b>Sprachen</b>	Deutsch			
<b>Einführung</b>	Spiel ist eine freiwillige Handlung oder Beschäftigung, die innerhalb gewisser festgesetzter Grenzen von Zeit und Raum meist nach freiwillig angenommenen, aber bindenden Regeln verrichtet wird, ihr Ziel in sich selber hat und begleitet wird von einem Gefühl der Spannung und Freude und einem Bewusstsein des ‚Anderseins‘ als das „gewöhnliche Leben“. (Huizinga, 1991)			
<b>Lernergebnisse</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen ihr Handeln und Lernen im Sportspiel als fortlaufenden Aufbau einer Problemlösekompetenz und können das eigene Spielverhalten anhand des Prozessmodells differenziert reflektieren.</li> <li>• können folgende Aspekte aus den „Grundlagen für das Lernen und Lehren in Sportspielen I-IV “ anhand von Beispielen erläutern: Lösungskompetenzen, Vermittlungsdimensionen und Druckbedingungen.</li> <li>• verstehen die Bedeutung der kleinen und grossen Sportspiele für die Entwicklung einer sportspielübergreifenden Spielfähigkeit.</li> <li>• können taktische und technische Handlungsoptionen, vorwiegend in Kleinfeld-Spielformen verschiedener grosser Sportspiele, funktional anwenden.</li> <li>• können Spielsequenzen beobachten, anhand von Kriterien analysieren und Feedback geben.</li> </ul>			
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegungs- und kleine Sportspiele</li> <li>• Kleinfeld-Spielformen im Volleyball, Unihockey, Basketball und Futsal</li> <li>• Analyse von Spielszenen und Spielernprozessen aus der Perspektive verschiedener Spielerrollen sowie der Lehrpersonen, des Coachs und der Schiedsrichter*in</li> </ul>			
<b>Arbeitsformen</b>	Methodisch und theoretisch reflektierte Praxis			
<b>Bewertung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielanalyse</li> <li>• Spielprüfung im Streetball</li> </ul>			
<b>Unterlagen</b>	Dokumentation auf ILIAS			
<b>Literatur</b>	Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung vorgestellt			