

<b>Veranstaltungs-Titel (DE)</b>	<b>Stufendidaktiken</b>						
<b>Module title (EN)</b>	---						
<b>Veranstaltungs-Nummer</b>	---			<b>Programm</b>	Master FD Sport	<b>Credits</b>	12
<b>Profilbildend</b>	Nein	SSR	FDS	Health Promotion	Sport Management	Teaching & Learning	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Voraussetzungen</b>	Stufenbezogenes Lehrdiplom mit Fachdidaktik Sport und Fachpraktikum Sport an einer PH absolviert. Für Studierende Sekundarstufe II gilt: mindestens 1 Semester Fachdidaktik Sport an einer PH besucht und Einführungspraktikum absolviert.						
<b>Erste Durchführung</b>	2016				<b>Letzte Kontrolle</b>	März 2022	
<b>Veranstaltungsleitung</b>	Alexander Steiger						
<b>Unterrichtende</b>	Dozentinnen und Dozenten des IPS, NMS, Institut Sek. I, Institut Sek. II der PHBern sowie Prof. Dr. Nicolas Voisard der HEP BEJUNE						
<b>Sprachen</b>	Deutsch/Französisch						
<b>Einführung</b>	Die Studierenden des M Sc FD Sport verfügen über ein stufenbezogenes Lehrdiplom oder sind in Ausbildung dazu. Ergänzend zu diesem Lehrdiplom besuchen sie im Rahmen des Moduls stufenbezogene sportdidaktische Module (Teilleistungsmodule) an verschiedenen Instituten der PHBern oder an der HEP BEJUNE in Biel (Französisch). Die Zuteilung auf die stufenspezifischen Teilleistungsmodule und entsprechende ECTS-Dotationen erfolgt in vorgängiger Planungsabsprache mit dem Modulleitenden für jede(n) Studierende(n) 'sur dossier'. Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an die Modulleitung.						
<b>Lernergebnisse</b>	<p>Die Studierenden können unter Einbezug der Perspektive Ausbilder-Ausbildner als auch Fachlehrperson</p> <p>a) Schulstufenübergreifend</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relevante sportdidaktische Konzepte zur Erarbeitung und Erschliessung von Lerninhalten im Sportunterricht beschreiben und kritisch reflektieren</li> <li>• Bewegungs- und Sportunterricht fallbezogen analysieren, reflektieren und daraus weiterführende Erkenntnisse gewinnen</li> </ul> <p>b) Schulstufenspezifisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Bedeutung und Ausrichtung des Fachbereichs Bewegung und Sport, sowie Inhalte und mögliche Ziele skizzieren</li> <li>• Sportunterricht und Bewegungssequenzen auf der Grundlage sportdidaktischer Konzepte kompetenz- und lernzielorientiert planen, durchführen und auswerten</li> <li>• wichtige methodisch-didaktische Prinzipien des Sportunterrichts situationsbezogen für den Sportunterricht nutzen</li> <li>• ihre sportpraktische (Demonstrations-)Kompetenz verbessern</li> <li>• mögliche Diagnoseinstrumente und Beurteilungsformen modifizieren und zielgerichtet einsetzen</li> <li>• Sicherheitsmassnahmen planen und situationsbezogen umsetzen</li> </ul>						
<b>Inhalte</b>	Fachdidaktische Grundlagen zu drei von vier Zielstufen (Zyklus 1-3 und Sekundarstufe II) (siehe Modulkarten der stufenspezifischen Teilmodule)						
<b>Arbeitsformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kursbesuch in den stufenspezifischen fachdidaktischen Modulen</li> <li>• Reflexive Praxis (inkl. regelmässige Austauschtreffen Dozent/in und Student/in)</li> <li>• Besondere Arbeiten je nach Teilmodul</li> </ul>						
<b>Bewertung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 Teilleistungsnachweise (je einer pro besuchtes Modul). Die Teilleistungsnachweise werden durch die Modulleitenden festgelegt und benotet. Sie beinhalten eine schriftliche Auseinandersetzung mit den Lerninhalten unter Einbezug der beiden Perspektiven Ausbilder-Ausbildner und Stufenfachlehrperson (5-10 Seiten, reflexiv, theoriegeleitet, praxisbezogen)</li> <li>• Arithmetisches Mittel der nach ECTS-Punkten gewichteten 3 Teilleistungsnachweise ergeben die Gesamtnote</li> </ul>						
<b>Unterlagen</b>	siehe Modulkarten/Unterlagen der stufenspezifischen Teilmodule						
<b>Literatur</b>	siehe Modulkarten/Unterlagen der stufenspezifischen Teilmodule						