

Veranstaltungs-Titel (DE)	Interdisziplinäres Studienprojekt FD Sport						
Module title (EN)	---						
Veranstaltungs-Nummer	---			Programm	Master FD Sport	Credits	8
Profilbildend	Nein	SSR	FDS	Health Promotion	Sport Management	Teaching & Learning	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Voraussetzungen	Immatrikuliert im Masterstudiengang Fd Sport Veranstaltung «Forschungsmethoden» bestanden						
Erste Durchführung	2016				Letzte Kontrolle	März 2022	
Veranstaltungsleitung	Dr. Stefan Valkanover						
Unterrichtende	Dr. Stefan Valkanover, Dr. Vera Molinari, Prof. Dr. Nicolas Voisard unter Mitarbeit weiterer Dozierender der PHBern						
Sprachen	Deutsch/Französisch						
Einführung	Ausgangspunkt für das interdisziplinäre Studienprojekt bildet das Konzept „Forschendes Lernen“ (Huber et al., 2009): Studierende bearbeiten im Rahmen des Projekts eine längsschnittlich angelegte empirisch-sportdidaktische oder -sportpädagogische Fragestellung. Thematisch stehen schul- und unterrichtsnahe Problemstellungen im Spannungsfeld von Lehren und Lernen im Interessensmittelpunkt. Eine enge Verzahnung mit dem Schulsportalltag (bspw. Vermittlungsprojekt, Unterrichtsbeobachtungen, Interventions- oder Evaluationsprojekt) ist kennzeichnend für das interdisziplinäre Studienprojekt. Die Studienprojekte werden im Modul «Interdisziplinäres Kolloquium» präsentiert (Projektplanung/Projektbericht). Das Studienprojekt erstreckt sich über ca. 1 Jahr (empfohlen ab dem 2. Semester).						
Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können für die Praxis des Schulsports relevante, empirisch zu bearbeitende Problemstellungen / Fragestellungen nennen. • können Fragestellungen mithilfe passender empirischer Forschungsmethoden bearbeiten • können Erkenntnisse über sportunterrichtliches Handeln in konkreten Lehr-/Lernsituationen umsetzen. • können ihr fachdidaktisches Selbstverständnis reflektieren 						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau eines Feldkontaktes und Festlegung einer Thematik • Entwickeln und Bearbeiten einer empirischen Fragestellung • Umsetzung und Beforschung konkreter Massnahmen im Schulsport • Vorstellen des Studienprojekts im interdisziplinären Kolloquium • Beschreibung des Studienprojekts in wissenschaftlicher Berichtsform 						
Arbeitsformen	Feldarbeit mit praktischen Umsetzungen						
Bewertung	schriftlicher Studienbericht, benotet						
Unterlagen	diverse						
Literatur	Huber, L., Hellmer, J. & Schneider F. (Hrsg.) (2009). <i>Forschendes Lernen im Studium. Aktuelle Konzepte und Erfahrungen</i> . Bielefeld: UVW. Diekmann, A. (2004). <i>Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen</i> (12. Aufl.). Reinbek: Rowohlt.						