

Veranstaltungs-Titel (DE)	Fachtagungen Fachdidaktik						
Module title (EN)	---						
Veranstaltungs-Nummer	---			Programm	Master FD Sport	Credits	3
Profilbildend	Nein	SSR	FDS	Health Promotion	Sport Management	Teaching & Learning	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Voraussetzungen	Immatrikuliert im Masterstudiengang Fd Sport						
Erste Durchführung	2016				Letzte Kontrolle	März 2022	
Veranstaltungsleitung	Dr. Stefan Valkanover						
Unterrichtende	Dr. Stefan Valkanover						
Sprachen	Deutsch						
Einführung	Der Besuch von fachdidaktischen, bildungs- oder sportwissenschaftlichen Fachtagungen bietet Studierenden die Möglichkeit zur individuellen Kompetenzentwicklung hin zur forschungs- als auch zur praxisorientierten Fachperson für Sportdidaktik.						
Lernergebnisse	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können den aktuellen fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Diskurs reflektieren. • vernetzen sich mit der sportdidaktischen Community. 						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an einer Fachtagung für Dozierende Bewegung und Sport der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung empfohlen (DOBS/SGL). • Teilnahme an weiteren fachdidaktischen, bildungs- oder sportwissenschaftlichen Fachtagungen. 						
Arbeitsformen	<ul style="list-style-type: none"> • Tagungsteilnahmen (mindestens 4 Tagungen, mindestens 8 Tage) • Das Modul ist eng mit dem Modul „Interdisziplinäres Kolloquium“ vernetzt. • Reflexion, Präsentation und Nachbearbeitung im Rahmen des „Interdisziplinären Kolloquiums“ 						
Bewertung	<ul style="list-style-type: none"> • Die Bewilligung für Tagungsbesuche liegt bei der Modulleitung. • Pass/Fail: 3 ECTS-Punkte werden gutgeschrieben, wenn die Tagungen besucht wurden und mindestens von einer Tagung eine Berichterstattung dazu im Kolloquium erfolgt ist. 						
Unterlagen	Auf ILIAS finden sich organisatorische Hinweise.						
Literatur							