

Beiträge in Zeitschriften (peer-reviewed)*(die fünf wichtigsten Publikationen fett gedruckt)*

- Benzing, V. & Schmidt, M. (2017). Cognitively and physically demanding exergaming to improve executive functions of children with attention deficit hyperactivity disorder: a randomised clinical trial. *BMC Pediatrics*, 17(1), 8. doi: 10.1186/s12887-016-0757-9
- Benzing, V., Heinks, T., Eggenberger, N., & Schmidt, M. (2017). Acute cognitively engaging exergame-based physical activity enhances executive functions in adolescents. *PLoS ONE*, 11(12), e0167501. doi:10.1371/journal.pone.0167501
- Magnaguagno, L., Schmidt, M., Valkanover, S., Sygusch, R., & Conzelmann, A. (2016). Programm- und Outputevaluation einer Intervention zur Förderung des sozialen Selbstkonzepts im Sportunterricht. *Zeitschrift für Sportpsychologie*, 23(2), 56-65. doi: 10.1026/1612-5010/a000163
- Schmidt, M., Benzing, V., & Kamer, M. (2016). Classroom-based physical activity breaks and children's attention: cognitive engagement works! *Frontiers in Psychology*, 7(1473), 317. doi: 10.3389/fpsyg.2016.01474**
- Schmidt, M., Egger, F., Kieliger, M., Rubeli, B., & Schüler, J. (2016). Gymnasts and orienteers display better mental rotation performance than nonathletes. *Journal of Individual Differences*, 37(1), 1-7. doi: 10.1027/1614-0001/a000180
- Schmidt, M., Jäger, K., Egger, F., Roebbers, C. M., & Conzelmann, A. (2015). Cognitively engaging chronic physical activity, but not aerobic exercise, affects executive functions in primary school children: A group-randomized controlled trial. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 37(6), 575-591. doi: 10.1123/jsep.2015-0069**
- Schmidt, M., Egger, F., & Conzelmann, A. (2015). Delayed positive effects of an acute bout of coordinative exercise on children's attention. *Perceptual and Motor Skills*, 121(2), 431-446. doi: 10.2466/22.06.PMS.121c22x1
- Schmidt, M., Blum, M., Valkanover, S., & Conzelmann, A. (2015). Motor ability and self-esteem: The mediating role of physical self-concept and perceived social acceptance. *Psychology of Sport & Exercise*, 17, 15-23. doi: 10.1016/j.psychsport.2014.11.006**
- Jäger, K., Schmidt, M., Conzelmann, A., & Roebbers, C. M. (2015). The effects of qualitatively different acute physical activity interventions in real-world settings on executive functions in preadolescent children. *Mental Health & Physical Activity*, 9, 1-9. doi: 10.1016/j.mhpa.2015.05.002
- Jäger, K., Schmidt, M., Conzelmann, A., & Roebbers, C. M. (2014). Cognitive and physiological effects of an acute physical activity intervention in elementary school children. *Frontiers in Psychology*, 5:1473. doi: 10.3389/fpsyg.2014.01473
- Müller, M., Schmidt, M., Zibung, M. & Conzelmann, A. (2013). Muster, Entwicklungstypen und Persönlichkeit – Zur Rolle des Sports für das Selbstkonzept Heranwachsender. *Zeitschrift für Sportpsychologie*, 20(4), 150-162. doi: 10.1026/1612-5010/a000107
- Schmidt, M., Valkanover, S., & Conzelmann, A. (2013). Veridicality of self-concept of strength in male adolescents. *Perceptual and Motor Skills*, 116(3), 1029-1042. doi: 10.2466/06.10.PMS.116.3.1029-1042
- Schmidt, M., Valkanover, S., Roebbers, C. M., & Conzelmann, A. (2013). Promoting a functional physical self-concept in physical education: Evaluation of a 10-week intervention. *European Physical Education Review*, 19(2), 232-255. doi: 10.1177/1356336X13486057**

- Oswald, E., Schmidt, M., Valkanover, S., & Conzelmann, A. (2013). Die Förderung des sportbezogenen Fähigkeitsselbstkonzepts mittels einer Intervention mit individueller Bezugsnormorientierung im Sportunterricht. *Spectrum der Sportwissenschaften*, 25(1), 5-20.
- Müller, M., Schmidt, M. & Conzelmann, A. (2012). Sport und Selbstkonzeptentwicklung – Musteranalysen als methodische Implikation personorientierter Ansätze. *Spectrum der Sportwissenschaften*, 24(1), 17-40.
- Schmidt, M. & Conzelmann, A. (2011). Selbstkonzeptförderung im Sportunterricht. Eine psychologische Betrachtung einer pädagogischen Zielperspektive. *Sportwissenschaft*, 41, 190-201. doi: 10.1007/s12662-011-0195-7**
- Ulrich, W., Mengisen, W., & Schmidt, M. (2011). qims.ch – A comprehensive and easy-to-use tool for reviewing the quality of physical education. *International Journal of Physical Education*, XLVIII(2), 23-33.

Monografien

- Conzelmann, A., Schmidt, M. & Valkanover, S. (2011). *Persönlichkeitsentwicklung durch Schulsport. Theorie, Empirie und Praxisbausteine der Berner Interventionsstudie Schulsport (BISS)*. Bern: Huber.
- Schmidt, M. (2007). *qims.ch. Qualität im Sport- und Bewegungsunterricht. Manual – für Experten und solche, die es noch werden wollen*. Magglingen: BASPO.

Beiträge in populärwissenschaftlichen Zeitschriften

- Oswald, E., Valkanover, S., Berger, R., Cramer, S., Joss, M., Schmidt, M. & Conzelmann, A. (2016). Kartei: Selbstkonzeptförderliche Bewertung im Sportunterricht. *Grundschule Sport*, 12, 28.
- Valkanover, S., Oswald, E., Berger, R. & Schmidt, M. (2015). Selbstkonzeptförderung im Schulsport. *Bewegung & Sport*, 69(5), 28-32.
- Oswald, E., Schmidt, M., Berger, R., Cramer, S., Joss, M., Valkanover, S., et al. (2013). Selbstkonzeptförderung durch Schulsport. *sportpädagogik*, 3+4, 70-74.
- Valkanover, S., Schmidt, M. & Conzelmann, A. (2009). Bessere Menschen dank Sport in der Schule? *mobile*, 3, 8-10.
- Schmidt, M. (2007). Unterricht neu entdeckt. qims.ch: Qualitätsbetrachtung im Sport- und Bewegungsunterricht. *mobile*, 1, 13-18.

Beiträge auf Tagungen und Kongressen

2016

- Schmidt, M. & Pesce, C. (2016). *When children's perceived and actual motor competence mismatch: gender differences and other issues*. Presentation held at the Conference of the North American Society for the Psychology of Sport and Physical Activity, Montreal, Canada.
- Schmidt, M. (2016). *Current issues in school-based physical activity interventions*. Presentation held at the International Workshop on Motor and Cognitive Development in Childhood at the Center for Cognition, Learning and Memory, Bern.

Schmidt, M., Kamer, M., & Conzelmann, A. (2016). *The effects of different exercise breaks on the attentional performance of primary school children – On the importance of positive affect*. Präsentation an der 8. Jahrestagung der Sportwissenschaftlichen Gesellschaft der Schweiz, Bern.

2015

Egger, F., Conzelmann, A. & Schmidt, M. (2015). *Sportmotorische Leistungsfähigkeit und schulische Leistung – Zum mediiierenden Effekt der exekutiven Funktionen*. Präsentation an der 7. Jahrestagung der Sportwissenschaftlichen Gesellschaft der Schweiz, Lausanne.

Jäger, K., Schmidt, M., Conzelmann, A. & Roebers, C. (2015). *Effekte unterschiedlicher einmaliger Sportinterventionen auf das Arbeitsgedächtnis von Primarschulkindern und der moderierende Effekt von Schulleistung*. Präsentation gehalten an der 22. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) vom 31.08. bis 02.09. in Frankfurt am Main.

Kamer, M., Schmidt, M. & Conzelmann, A. (2015). *Die Effekte einer akuten Bewegungsintervention auf die Konzentrationsleistung von Primarschulkindern*. Poster präsentiert an der 7. Jahrestagung der Sportwissenschaftlichen Gesellschaft der Schweiz, Lausanne.

Schmidt, M., Jäger, K., Roebers, C., & Conzelmann, A. (2015). The effects of two qualitatively different chronic physical activity interventions on executive functions in primary school children [Abstract]. In O. Schmid & R. Seiler (Eds.), *14th European Congress of Sport Psychology, Sport Psychology – Theories and Applications for Performance, Health and Humanity* (p. 115). Bern: Switzerland.

2014

Schmidt, M., Jäger, K., Roebers, C. & Conzelmann, A. (2014). Effekte spezifischer Interventionen im Sportunterricht auf die exekutiven Funktionen von Primarschulkindern [Abstract]. In C. Ernst, G. Gawrisch, C. Kröger, W.-D. Miethling & V. Oesterheld (Hrsg.), *Schul-Sport im Lebenslauf – Konturen und Facetten Sport-Pädagogischer Biographieforschung*. 27. *Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 1. bis 3. Mai in Kiel* (S. 61). Hamburg: Czwalina.

Schmidt, M., Jäger, K., Roebers, C. & Conzelmann, A. (2014). *Effekte des Sportunterrichts auf die Kognition – welcher Sport wirkt weshalb wie?* Präsentation an der 6. Jahrestagung der Sportwissenschaftlichen Gesellschaft der Schweiz, Freiburg.

2013

Jäger, K., Schmidt, M., Roebers, C., & Conzelmann, A. (2013). *Effects of Physical Activity on Executive Functions in Elementary School Children*. Poster präsentiert an der Sportmotoriktagung der dvs in Stuttgart, Deutschland.

Schmidt, M., Egger, F. & Conzelmann, A. (2013). *Physical education enhances children's attention*. Poster präsentiert an der 5. Jahrestagung der Sportwissenschaftlichen Gesellschaft der Schweiz, Basel.

Schmidt, M., Jäger, K., Conzelmann, A. & Roebers, C. (2013). Effekte einer Intervention im Sportunterricht auf die exekutiven Funktionen von Primarschulkindern [Abstract]. In I. Bähr, C. Krieger & A. Richartz (Hrsg.), *Evaluation in der Sportpädagogik: Nationale und internationale Perspektiven*. 26. *Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 30. Mai bis 1. Juni in Hamburg* (S. 37). Hamburg: Czwalina.

Schmidt, M., Jäger, K., Conzelmann, A. & Roebers, C. (2013). *The effects of an intervention in physical education on children's executive functions*. Presentation held at the 18th annual Congress of the European College of Sport Science, Barcelona, Spain.

2012

Schmidt, M., Egger, F., Jäger, K. & Conzelmann, A. (2012). *Physical education enhances your concentration!* Poster presented at the workshop „New directions in brain training – Effectiveness, methodology, and application of cognitive interventions“, Berlin, Germany.

2011

Conzelmann, A., Schmidt, M. & Oswald, E. (2011). Macht Schulsport „bessere“ Menschen aus unseren Kindern? – Theoretische Konzeption und empirische Befunde der Berner Interventionsstudie Schulsport (BISS). [Long Abstract]. In S. Baadte, K. Bös, S. Scharenberg, R. Stark & A. Woll (Hrsg.), *„Kinder bewegen – Energien nutzen“*. Kinderturnkongress vom 17.-19. Februar in Karlsruhe (S. 76-83). Landau: Empirische Pädagogik.

Schmidt, M., Valkanover, S. & Conzelmann, A. (2011). *On the functionality of a veridical self-concept*. Poster presented at the 13th European Congress of Sport Psychology, Madeira, Portugal.

Schmidt, M., Valkanover, S. & Conzelmann, A. (2011). Persönlichkeitsentwicklung durch Schulsport. Empirische Befunde der Berner Interventionsstudie Schulsport [Abstract]. In F. Borkenhagen, S. Hafner, R. Heim & P. Neumann (Hrsg.), *Kinder- und Jugendsport zwischen Gegenwarts- und Zukunftsorientierung. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 23.-25. Juni in Heidelberg* (S. 85). Hamburg: Czwalina.

Schmidt, M., Oswald, E. & Conzelmann, A. (2011). *Über die Funktionalität einer leichten Selbstüberschätzung* [Abstract]. In J. Ohlert & J. Kleinert (Hrsg.), *SPORT VEREINT. Psychologie und Bewegung und Gesellschaft. 43. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie vom 2.-4. Juni in Köln* (S. 120). Hamburg: Czwalina.

Schmidt, M., Oswald, E., Valkanover, S. & Conzelmann, A. (2011). *Wie die individuelle Bezugsnorm die Urteilsleistungen der Lehrperson und das sportbezogene Selbstkonzept der Schüler beeinflusst*. Poster präsentiert an der 3. Jahrestagung der Sportwissenschaftlichen Gesellschaft der Schweiz, Lausanne.

Oswald, E., Schmidt, M., Valkanover, S. & Conzelmann, A. (2011). *Höhe und Veridikalität des sportbezogenen Fähigkeitsselbstkonzeptes und wahrgenommene individuelle Bezugsnorm*. Poster präsentiert an der 3. Jahrestagung der Sportwissenschaftlichen Gesellschaft der Schweiz, Lausanne.

2010

Oswald, E., Schmidt, M., Valkanover, S. & Conzelmann, A. (2010). *Umsetzung individueller Bezugsnormorientierung innerhalb der Berner Interventionsstudie Schulsport (BISS)*. Poster präsentiert an der 2. Jahrestagung der Sportwissenschaftlichen Gesellschaft der Schweiz, Zürich.

Reichel, I., Schmidt, M., Valkanover, S. & Conzelmann, A. (2010). *Förderung des sozialen Selbstkonzepts durch Schulsport – Modul Spiel*. Poster präsentiert an der 2. Jahrestagung der Sportwissenschaftlichen Gesellschaft der Schweiz, Zürich.

Schmidt, M., Valkanover, S. & Conzelmann, A. (2010). *Zur Entwicklung der Veridikalität des physischen Selbstkonzepts*. Poster präsentiert an der 2. Jahrestagung der Sportwissenschaftlichen Gesellschaft der Schweiz, Zürich.

Schmidt, M., Valkanover, S. & Conzelmann, A. (2010). Sportbezogenes Fähigkeitsselbstkonzept und Selbstwert – Der medierende Effekt des Körperselbstwertgefühls [Abstract]. In G. Amesberger, T. Finkenzeller & S. Würth (Hrsg.), *Psychophysiologie im Sport – zwischen Experiment und Handlungsoptimierung. 42. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie vom 13.-15. Mai in Salzburg* (S. 163). Hamburg: Czwalina.

2009

- Conzelmann, A., Valkanover, S., Schmidt, M., Berger, R., Cramer, S. & Joss, M. (2009). *Persönlichkeitsentwicklung durch Schulsport. Theoretische Konzeption der Berner Interventionsstudie Schulsport (BISS)*. Poster präsentiert an der Gründungsversammlung der Alumni Sportwissenschaft Universität Bern, Bern.
- Schmidt, M., Valkanover, S. & Conzelmann, A. (2009a). On the veridicality of the physical self-concept – effects of a specific intervention in physical education [Long Abstract]. In A. Baria, E.H. Nabli, M. Madani, A. Essiyedal, M. Aragon & A. El Quartassi (Eds.), *Meeting New Challenges and Bridging Cultural Gaps in Sport and Exercise Psychology (CD of Abstracts of the 12th World Congress of Sport Psychology)*. Marrakesch: International Society of Sport Psychology (ISSP).
- Schmidt, M., Valkanover, S. & Conzelmann, A. (2009b). Zur Entwicklung veridikaler Selbstkonzepte im Sportunterricht [Abstract]. In M. Krüger, N. Neuber, M. Brach & K. Reinhart (Hrsg.), *Bildungspotenziale im Sport. 19. Hochschultag der deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft* (S. 342). Hamburg: Czwalina.
- Schmidt, M., Valkanover, S. & Conzelmann, A. (2009). *Über die Realitätsangemessenheit des physischen Selbstkonzepts*. Poster an der 1. Jahrestagung der Sportwissenschaftlichen Gesellschaft der Schweiz, Bern.
- Valkanover, S., Schmidt, M. & Conzelmann, A. (2009a). Dealing with risks – development of self esteem with a special intervention of venture in physical education. [Long Abstract]. In A. Baria, E.H. Nabli, M. Madani, A. Essiyedal, M. Aragon & A. El Quartassi (Eds.), *Meeting New Challenges and Bridging Cultural Gaps in Sport and Exercise Psychology (CD of Abstracts of the 12th World Congress of Sport Psychology)*. Marrakesch: International Society of Sport Psychology (ISSP).
- Valkanover, S., Schmidt, M. & Conzelmann, A. (2009b). Wirkungen wagniserzieherischer Schulsportinszenierungen bei ängstlichen Kindern [Abstract]. In M. Krüger, N. Neuber, M. Brach & K. Reinhart (Hrsg.), *Bildungspotenziale im Sport. 19. Hochschultag der deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft* (S. 337). Hamburg: Czwalina.

2008

- Conzelmann, A., Valkanover, S., Gerlach, E. & Schmidt, M. (2008). Selbstkonzeptförderung im Sportunterricht - ein Studienentwurf. In V. Oesterhelt, J. Hofmann, M. Schimanski, M. Scholz & H. Altenberger (Hrsg.), *Sportpädagogik im Spannungsfeld gesellschaftlicher Erwartungen, wissenschaftlicher Ansprüche und empirischer Befunde* (S. 161-164). Hamburg: Czwalina.
- Gerlach, E., Joss, M., Schmidt, M., Valkanover, S. & Conzelmann, A. (2008). Soziales Lernen und Selbstkonzeptförderung durch (Sport)Spiele. Erste Befunde der Berner Interventionsstudie im Sportunterricht. In S. Nagel, T. Schlesinger, Y. Weigelt-Schlesinger & R. Roschmann (Hrsg.), *Sozialisation und Sport im Lebensverlauf* (S. 56-57). Hamburg: Czwalina.
- Schmidt, M., Gerlach, E., Valkanover, S. & Conzelmann, A. (2008). Selbstkonzepte im Sportunterricht – Eine Frage der Realitätsangemessenheit [Abstract]. In G. Sudeck, A. Conzelmann, K. Lehnert & E. Gerlach (Hrsg.), *Differentielle Sportpsychologie – Sportwissenschaftliche Persönlichkeitsforschung. 40. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft Sportpsychologie vom 1. bis 3. Mai 2008 in Bern* (S. 107). Hamburg: Czwalina.
- Valkanover, S., Berger, R., Gerlach, E., Schmidt, M. & Conzelmann, A. (2008). Persönlichkeitsentwicklung durch wagniserzieherische Schulsportinszenierungen. Erste Befunde der Berner Interventionsstudie. In S. Nagel, T. Schlesinger, Y. Weigelt-Schlesinger & R. Roschmann (Hrsg.), *Sozialisation und Sport im Lebensverlauf* (S. 58-59). Hamburg: Czwalina.