

Publikationen

Prof. Dr. Ernst-Joachim Hossner

Bücher und Herausgeberwerke

Hossner, E.-J. (2004). *Bewegende Ereignisse*. Hofmann: Schorndorf.

Hossner, E.-J. (1997). *Sportwissenschaftlicher Nachwuchs 2000. Strukturen – Qualifikationen – Prognosen*. Hamburg: Czwalina.

Hossner, E.-J., & Roth, K. (Hrsg.) (1997). *Sport – Spiel – Forschung. Zwischen Trainerbank und Lehrstuhl*. Hamburg: Czwalina.

Hossner, E.-J. (1995). *Module der Motorik*. Hofmann: Schorndorf.

Zeitschriftenbeiträge (5 ausgewählte Originalbeiträge)

Hartmann, M., Haller, K., Moser, I., Hossner, E.-J., & Mast, F. W. (2014). Direction detection thresholds of passive self-motion in artistic gymnasts. *Experimental Brain Research*, 232, 1249-1258.

Klostermann, A., Kredel, R., & Hossner, E.-J. (2013). The „Quiet Eye“ and motor performance: Task demands matter! *Journal of Experimental Psychology: Human Perception & Performance*, 39, 1270-1278.

Künzell, S., & Hossner, E.-J. (2012). Differenzielles Lehren und Lernen – eine Kritik. *Sportwissenschaft*, 42, 83-95.

Schürmann, V., & Hossner, E.-J. (2012). Interdisziplinäre Sportwissenschaft: Vom Umgang mit Perspektivität. *Spectrum der Sportwissenschaften*, 24, 41-52.

Hossner, E.-J., & Ehrlenspiel, F. (2010). Time-referenced effects of an internal vs. external focus of attention on muscular activity and compensatory variability. *Frontiers in Movement Science and Sport Psychology*, 1, 230. doi: 10.3389/fpsyg.2010.00230

Beiträge in Herausgeberwerken (5 ausgewählte Originalbeiträge)

Hossner, E.-J. (2009). A cognitive movement scientist's view on the link between thought and action: Insights from the "Badische Zimmer" metaphor. In M. Raab, J. G. Johnson & H. R. Heekeren (Eds.), *Progress in Brain Research, Vol. 174. Mind and motion: The bidirectional link between thought and action* (pp. 25-34). Amsterdam: Elsevier.

Hossner, E.-J. (2008). Tendenzen in der Motorikforschung und Ebenen der wissenschaftlichen Erklärung: ein bewegungswissenschaftlicher Beitrag zur Standardisierungsdebatte. In E. Franke (Hrsg.), *Erfahrungsbasierte Bildung im Spiegel der Standardisierungsdebatte* (S. 145-162). Baltmannsweiler: Schneider.

Hossner, E.-J. (1996). Kognition und Motorik aus der Sicht der Modularitätshypothese: Welche Metaphern? Welche Mechanismen? In R. Dausgs, K. Blischke, F. Marschall & H. Müller (Hrsg.), *Kognition und Motorik* (S. 95-100). Hamburg: Czwalina.

Hossner, E.-J. (1996). Prinzipien des Techniktrainings im Spitzensport. In K. Roth (Hrsg.), *Techniktraining im Spitzensport. Alltagstheorien erfolgreicher Trainer* (S. 84-99). Köln: Strauß.

Hossner, E.-J., & Kortmann, O. (1995). „Stein auf Stein“ – Techniktraining nach dem Baukastenprinzip. In F. Dannenmann (Hrsg.), *Neue Aspekte des Volleyballspiels* (S. 40-58). Hamburg: Czwalina.

Beiträge in Lehrbüchern (5 ausgewählte Übersichtsbeiträge)

Hossner, E.-J., Müller, H., & Voelcker-Rehage, C. (2013). Koordination sportlicher Bewegungen – Sportmotorik. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), *Sport. Das Lehrbuch für das Sportstudium* (S. 211-267). Berlin: Springer-Spektrum.

Munzert, J., & Hossner, E.-J. (2008). Lehren und Lernen sportmotorischer Fertigkeiten. In J. Beckmann & M. Kellmann (Hrsg.), *Anwendungen der Sportpsychologie. Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich D, Serie V, Bd. 2* (S. 177-255). Göttingen: Hogrefe.

Hossner, E.-J. (2006). Motorische Kontrolle. In B. Strauß & M. Tietjens (Hrsg.), *Handbuch Sportpsychologie* (S. 44-52). Schorndorf: Hofmann.

Hossner, E.-J., & Künzell, S. (2003). Motorisches Lernen. In H. Mechling & J. Munzert (Hrsg.), *Handbuch Bewegungswissenschaft – Bewegungslehre* (S. 131-153). Schorndorf: Hofmann.

Roth, K., & Hossner, E.-J. (1999). Die funktionalen Betrachtungsweisen. In K. Roth & K. Willimczik (Hrsg.), *Bewegungswissenschaft* (S. 127-226). Reinbek: Rowohlt.