

Kolloquium „*Berner Gespräche zur Sportwissenschaft*“

Montag, 19.03.2018, von 16.15 Uhr bis 17.45 Uhr

Hörsaal C001 (Universität Bern, ZSSw Gebäude C, Bremgartenstr. 145, 3012 Bern)

Fachdidaktische Entwicklungsforschung als Leitbild sportdidaktischer Unterrichtsforschung?

Prof. Dr. Jörg Thiele ist seit 2001 an der Technischen Universität Dortmund für den Bereich der Sportpädagogik in Forschung und Lehre zuständig. Forschungsschwerpunkte liegen in den Feldern der Schulsportforschung und -entwicklung. Er ist Gründungsmitglied des NRW-Graduiertenkollegs «Fachdidaktische Entwicklungsforschung zu diagnosegeleiteten Lern-Lehr-Prozessen» an der TU Dortmund und seit 2015 einer der beiden Sprecher des Kollegs.



Im Rahmen der in der Nachfolge von PISA initiierten «Large Scale»-Untersuchungen der empirischen Bildungsforschung sind Forschungsformate, die im Jargon dieses Paradigmas dann wohl eher als «Small scale»-Untersuchungen zu charakterisieren wären, in den Hintergrund gerückt. Das beginnt sich für das Feld des Schulunterrichts langsam wieder zu ändern.

Die «Fachdidaktische Entwicklungsforschung» kann als ein solches Format verstanden werden. Im Vortrag sollen zentrale Aspekte dieses Ansatzes vorgestellt werden, wie sie im Rahmen des so genannten «Dortmunder Modells» in Zusammenarbeit unterschiedlicher Fachdidaktiken konzipiert worden sind. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Rekonstruktion von Unterrichtsprozessen, wobei zugleich auch der Aspekt der Fachlichkeit eine besondere Bedeutsamkeit erhält.

Die Sportdidaktik – und auf Forschungsebene das Fach Sport bzw. der Sportunterricht – sollen in einem zweiten Schritt dabei dann etwas genauer hinsichtlich der Potenziale fachdidaktischer Entwicklungsforschung in den Blick genommen werden.